

## Выписка из протокола заседания педагогического совета № 5

от 20.07.2020 г.

**Присутствовали:** 15 человек

**Отсутствовало** - 4 человека

Повестка дня:

### 1. О внедрение новых условий в образовательный процесс МБ ДОУ №296

*СЛУШАЛИ* заведующего Богданову В.Ш., которая обратила внимание педагогического коллектива, что статус областной инновационной площадки «Разработка модели технологической преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)» предполагает изменения в образовательной среде МБДОУ. Она ознакомила с персонифицированным планом повышения квалификации педагогов по данному направлению.

Старший воспитатель Скобанева С.В. довела до сведения педагогов, какие современные средства, технологии и формы организации рекомендуется использовать в образовательной среде: Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик

«предшкольного» образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
- Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Занятия осуществляются учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс, носят интегрированный игровой характер по направлениям:

- “Родное слово”.
- “Математическая ступенька”.
- “Подготовка к письму”.
- “Здоровье и физическая культура».

В старших группах разработка и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования предполагает внедрение диагностической системы SMART REPOST». Программный продукт дополнен новыми вариациями его использования.

Внедрение новых условий в образовательный процесс предполагается продолжать в течение всего учебного года. Педагогом рекомендуется создавать

условия в групповых помещениях для успешной реализации инновационного проекта.

Голосовали «за» - 15, «против» - 0, «воздержались» - 0.

*РЕШИЛИ:*

1. Внедрить новые условия реализации в образовательный процесс МБДОУ № 296.  
Срок июль 2020-май 2021

Секретарь \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_