

**Муниципальное казенное учреждение  
« Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону»**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 296»**

---

ул.Содружества,90  
г.Ростов-на-Дону,344103  
тел./факс243-50-13

ОКПО51617630  
ИНН/КПП16168098928/616801001  
E-mail: sad296@yandex.ru

# **Публичный отчет**

**за 2016-2017 учебный год**

2017 г.

## 1. Общая характеристика МБДОУ

1.1. МБДОУ № 296 расположен в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 2008 г., по адресу: 344103, Россия, г. Ростов-на-Дону, улица Содружества, д.90  
Контакты: тел/факс: 8(863) 243-50-13 [sad.296@yandex.ru](mailto:sad.296@yandex.ru),  
сайт ДОУ [www.sad296.ru](http://www.sad296.ru)

Режим работы учреждения: понедельник — пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. В 2016 – 2017 учебном году функционировало 12 групп, из них: 9 групп дневного пребывания с 07:00 до 19:00 общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания, 2 группы компенсирующей направленности, для детей с ТНР.

Всего Групп в ДОУ	Группы кратковременного пребывания детей раннего возраста (4 часа)	Группа полного дня детей дошкольного возраста (12 часов)	Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)
12	1	9	2

из них:

- 1 группа раннего возраста для детей с 2-х-до3-х лет
- 2 младшие группы для детей от 3-х до 4 лет;
- 2 средние группы для детей от 4-х до 5 лет
- 2 старшие группы для детей от 5-ти до 6 лет;
- 2 подготовительные группы для детей от 6-ти до 7 лет.
- 1 старшая логопедическая группа для детей от 5-ти до 6 лет;
- 1 подготовительная логопедическая группа для детей от 6-ти до 7 лет.
- 1 группа кратковременного пребывания для детей от 5-и до 7-и лет

1.3. Общая численность детей по группам:

Проектная мощность 280 мест, фактически 430 человек.

<i>Всего детей</i>	<i>Раннего возраста</i>	<i>Дошкольного возраста</i>
430	53	377

## 2. Особенности образовательного процесса.

### • Приоритетные направления деятельности ДОУ

Приоритетные направления учреждения определены статусом компенсирующего вида учреждения, а также приоритетное осуществление деятельности по физическому развитию и экологическому образованию детей на основе интегративного подхода.

### • Программы и технологии образовательного процесса

В 2016 году педагогическим коллективом приняты: Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ № 296, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы «**От рождения до школы**» / Под ред. **Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

, а также Образовательная Программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Программа разработана на основе Адаптированной примерной основной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной, включающая в себя характеристику особенностей речевого развития детей дошкольного возраста с нарушением речевого развития, методические приёмы их обследования, раскрывает вопросы организации и содержания коррекционного процесса по их преодолению.

Организация образовательной деятельности в ГКП осуществляется в условиях реализации программы «*Дошкольная группа*» под редакцией Т.Дороновой, программы дошкольного образования «*Гармония*» под ред. К.В. Тарасовой, программы «*Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста*» под ред. Н.Н. Ефименко.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, охватывает два основных направления: формирование у детей основ духовно-нравственной культуры, а так-же ознакомление и активизация работы дошкольных образовательных учреждений по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни.

Адаптированная программа «Росток» разработана на основе программы духовно-нравственного воспитания Зайцевой Ларисой Николаевной - педагога-новатора в рамках деятельности опытно-экспериментальной площадки ФГНУ «Институт социальной педагогики» Российской академии образования.

Программа представлена в форме методических материалов и оформлена в соответствии с общепринятыми требованиями.

**Цель:** формирование у детей основ духовно-нравственной культуры.

Цель определяет три составляющих программы: духовность, нравственность, культуру, которые представляют три основных блока программы:

- *нравственный блок* - отношение к людям, к себе и окружающему миру;
- *духовный блок* – историко-культурные аспекты Православия и историческое наследие России;
- *эстетический блок* - знакомство с культурным наследием, классическими произведениями искусства, музыки и литературы, а также произведениями православной музыки и живописи.

В дополнение к разделу «Безопасность» в МБДОУ реализуется региональная программа «Приключения Светофора»

**Задачи:**

1. Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения
2. Активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни.

Воспитателями и специалистами МБДОУ на 2016-2017 учебный год написаны рабочие программы.

- **Дополнительные образовательные и иные услуги.**

МБДОУ № 296 в 2016-2017 учебном году оказывал дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

№ п/п	Наименование	Кол-во детей в одной группе	Форма предоставления услуг	Программа обучения
1.	Кружок «Английский для малышей»	5	групповая	Программа «Английский язык» под ред. И.Н.Павленко
2.	Студия «Мелок»	7	групповая	Программа «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» под ред. Г.С.Швайко
3.	Кружок «Са-Фи-Дансе»	7	групповая	Программа «Са-Фи-Дансе» под ред. Ж.Е.Фирилевой
4.	Кружок «Художественный труд»	7	групповая	Программа «Художественный труд в детском саду» под ред. И.А.Лыковой
5.	Хореография	7	групповая	Программа «Путешествие в страну «Хореография» под ред. А.А.Матяшиной
6.	Кружок «По дороге к азбуке»	7	групповая	Программа «По дороге к азбуке» под ред. Т.О.Кисловой
7.	Кружок «Предшкольная пора»	12	групповая	Программа «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф.Виноградовой

Общее количество детей, получивших дополнительное образование за 2016-2017 год составило 345 человек, согласно договорам на получение дополнительного образования.

- **Совместная работа с социумом.**

Наши партнеры:

<b>МБДОУ № 296</b>	<b>Библиотека им.Аматуни</b>
Решение задач социального развития воспитанников (эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, сотрудничество со взрослыми и сверстниками). Формирование духовной культуры личности через детское и семейное чтение.	Привлечение новых читателей за счет участия воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей) в мероприятиях образовательного, развлекательного, благотворительного и рекламного характера, проводимых библиотекой.
Участие сотрудников библиотеки в тематических мероприятиях ДОУ. Показ и презентация театральных представлений, интерактивных путешествий, сопровождение экскурсий по улицам города.	Расширение библиотекой номенклатуры предоставляемых услуг, за счет привлечения новых читателей из воспитанников ДОУ их родителей (законных представителей). Популяризация мероприятий проводимых библиотекой среди разновозрастного населения района.

Возможность использовать пространство библиотеки для проведения мастер-классов, конкурсов, семейных праздников, литературных гостиных педагогами ДООУ. Возможность участия педагогов и воспитанников ДООУ в разных формах библиотечной деятельности.	Развитие форм библиотечной деятельности, совершенствование методов работы. Курсы, благотворительные вечера, выставки-продажи, концерты, мастер-классы, кружковая деятельность.
<b>МБДОУ № 296</b>	<b>МБОУ «Лицей» № 58</b>
Экскурсии, образовательные путешествия для дошкольников в школу. В частности в рамках программ «Адаптация к школе», «Наука и дети». Использование школы как внешнего ресурса для реализации ОП ДО.	Исследовательские проекты педагогов школы по теме преемственности, «Детский сад-школа: требования, подготовка, успешная адаптация»
Деловые игры, викторины, спортивные праздники и соревнования между воспитанниками ДООУ и школьниками начальных классов.	Вовлечение воспитанников и педагогов ДООУ в образовательные проекты школы, проводимые акции, анкетирование родителей (законных представителей), оценку качества образования микрорайона.
Организация на базе ДООУ концертов, театральных постановок, экскурсий для воспитанников ДООУ, школьниками средних и старших классов школы.	Увеличение количества потребителей, за счет воспитанников ДООУ и их родителей (законных представителей), платных образовательных услуг, предоставляемых школой для населения.

<b>МБДОУ № 296</b>	<b>Центр психолого-медико-социального сопровождения</b>
Диагностика психологической готовности к обучению в школе. Индивидуальная диагностика развития психических процессов у воспитанников.	Посещение родителей и педагогов лекций, групповых консультаций, семинаров-тренингов
Групповые (индивидуальные) консультации родителей (законных представителей), воспитателей.	Участие родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, в социальных опросах, анкетировании, проводимых ЦПМСС
Проведение профилактических мероприятий. Участие в педагогических советах, семинарах. Организация тренингов на базе ДООУ по вопросам особенностей педагогического общения.	Привлечение населения к потреблению дополнительных услуг оказываемых ЦПМСС
Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ № 296	

- **Охрана жизни и укрепления здоровья детей в ДООУ.**

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного учреждения обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники № 42 Советского района Ростова-на-Дону: врачом-педиатром: Черницыной Галиной Григорьевной, медсестрой Бочаровой Оксаной Алексеевной, прикрепленными по территориальному признаку за учреждением.

Медицинские работники наряду с администрацией Учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима. Детский сад имеет хорошо оборудованный медицинский блок с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Платные медицинские услуги в МБДООУ детском саду № 296 не оказываются. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДООУ оказываются бесплатно.

Работники Учреждения 1 раз в полгода проходят медицинское обследование в порядке, установленном действующим законодательством.

- **Использование здоровьесберегающих технологий.**

- медико-профилактические, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала – технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды ДООУ;

- физкультурно-оздоровительные – технологии развития физических качеств:

- физкультурно-оздоровительные тренажеры;

- технологии закаливания: процедуры-прогулки на свежем воздухе, проветривание, обширное умывание, воздушные ванны, проведение утренней гимнастики и физкультурного занятия на свежем воздухе, аэризация и увлажнение воздуха в группах. В летний период – босохождение, воздушные ванны, обливание стоп, физкультурные досуги и развлечения на свежем воздухе.

- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов (направленные на развитие культуры педагогов, в том числе профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни);

- технологии сохранения и стимулирования здоровья – технологии использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная), динамические паузы, релаксация, тренажерно-информационная система ТИСА;

- технология обучения здоровому образу жизни – коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки здоровья», игротренинги, самомассаж;

- **Формы работы с родителями (законными представителями).**

В 2016-2017 учебном году продолжилось внедрение инновационных подходов в работе с родителями (законными представителями) в рамках Закона об Образовании РФ №273 от 29.12.2012. и ФГОС ДО, педагогическим коллективом были разработаны и внедрены новые формы взаимодействия с родителями:

- через обновление и ведение официального сайта детского сада (информация о жизни дошкольного учреждения, проводимых и планируемых мероприятиях образовательного и

развлекательного характера, опросы, доступность основной документации, открытость и доступность финансовых и локальных нормативных актов);

-проведение с привлечением родителей (законных представителей) оценки качества предоставляемых услуг.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

- Материально-техническая база.**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, построено в 1979 году. Имеются отдельные музыкальный, спортивный залы, кабинеты специалистов.

Типовое здание рассчитано на 280 мест, по факту – 430;

Помещения и их состояние, оборудование:

Группа назначения	Помещение	Кол-во
I - обязательные	Музыкальный зал с мультимедийным и музыкальным оборудованием	1
	Спортивный зал оснащен современным спортивно-игровым и музыкальным оборудованием	1
	Кабинет медицинской сестры	1
	Процедурный кабинет	1
	Изолятор	1
II – социально-личностной направленности	Кабинет психолога	1
III – физкультурно-оздоровительной направленности	Спортивный зал, с отдельно выделенной тренажерной зоной	1
	Бассейн (размер чаши составляет 7х3 кв. м.) Помещение бассейна находится на капитальном ремонте	1
IV- с познавательно-речевой направленностью	Кабинет учителя-логопеда	2
	Кабинет для подгрупповых занятий	2
	Групповые помещения для проведения образовательной деятельности с отдельными спальнями, туалетными комнатами, приемными для групп полного дня. Групповые помещения для групп кратковременного пребывания детей, групп коррекционной направленности	8 1 2

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника составляет 2,8 кв.м.



Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 2,08 кв.м

- **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.**

№ П/П	ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ:
1.	Техническое обеспечение:	Брошюровальный аппарат, Компьютеры – 8 шт. Ноутбуки - 12 шт. Нетбуки-3 Принтер - 4 шт. МФУ (многофункциональное устройство: принтер, сканер, ксерокс) – 4 Цветной МФУ -1 Телевизор – 12
2.	Интернет	Проводной
3.	Сайт ДОУ	Официальный сайт – <a href="http://www.sad296.ru">http://www.sad296.ru</a> Дата создания январь 2014 год
4.	Мультимедийное оборудование для проведения образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами	Мультимедийный проектор – 1 шт. Стационарный настенный экран (мотор)-1шт. Ноутбук -1
5.	Интерактивное оборудование	Интерактивные доски – 7 шт. Интерактивный стол – 2 шт. Документ-камера – 1 Система голосования Repost-1 Планшеты с предусмотренным игровым обеспечением- 20

- **Характеристика территории.**

Общая площадь территории детского сада составляет 7020 кв. м.

Территория ограждена металлической изгородью высотой 2 м.

На территории расположены 12 отдельных игровых участков для 12 групп, на которых размещены прогулочные веранды, детское игровое оборудование для детей, имеется спортивная площадка.

Помещения и участок соответствуют Государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам работы ДОУ, Сан ПиН 2.4.1 3049-13, а так же нормам и правилам пожарной безопасности. Расположение игрового и спортивного оборудования, так же отвечает требованиям техники безопасности.

Имеются зеленые насаждения, газоны и цветники, соответственно нормам озеленения.

По всему периметру здания и внутри помещений ведётся видеонаблюдение.

- **Организация питания.**

Организация питания в учреждении осуществляется руководителем МБДОУ.

При организации питания детей мы руководствуемся установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя и медицинского работника МБДОУ.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН, в рамках 10-ти дневного меню, с постоянным анализом качества питания, в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов).

Ежедневное меню вывешивается в ДОУ родителям для ознакомления.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ.**

В 2016-2017 учебном году были поставлены и реализованы следующие задачи:

В течение учебного года коллектив детского сада работал над проблемой:

##### **1.Создание организационно-методических условий для повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников ДОУ в контексте внедрения профессионального стандарта педагога**

В рамках данной проблемы основные направления деятельности ДОУ включали в себя:

- Анализ кадрового потенциала ;
- Анализ соответствия педагогических компетенций сотрудников требованиям профстандарта.
- Анализ нормативной документации;
- Информационное обеспечение перехода ДОУ на профстандарт;
- Финансово – экономическое обеспечение и материально - техническое обеспечение.

Организована работа группы по внедрению профстандарта в ДОУ . Группой разработан план основных мероприятий по подготовке к введению профстандарта педагог на 2016-2017гг и План методической поддержки педагогов ДОУ на 2016-2017 учебный год.

В ДОУ прошёл ряд мероприятий по определению уровня готовности ДОУ к внедрению профстандарта педагог, диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов , с целью анализа выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения, проведена оценка готовности ДОУ к введению профстандарта педагог .

Приняты новые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в новых условиях.

Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов, учитывающие активное профессиональное взаимодействие по поводу содержательного аспекта программ.

Осуществляется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО **методического обеспечения**. Проведён проблемно – ориентированный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФГОС, подготовлена аналитическая справка. Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения профстандарта педагог .

На итоговом педсовете в основной его части были рассмотрены «Перспективы развития дошкольного образования по реализации ФГОС». Подведены итоги работы по подготовке к введению ФГОС ДО за прошедший год.

Был составлен план-график повышения квалификации педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации

образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС осуществляется в процессе внутреннего и внешнего повышения квалификации.

**2. *Использование информационно-коммуникационных технологий как средства повышения психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, формирование мотивации на активное взаимодействие семьи с МБДОУ.***

На протяжении всего учебного года педагоги МБДОУ активно принимали участие в работе семинаров в рамках реализации годового плана по следующим проблемам: «Вариативность форм организации детской деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО»; «Основные составляющие профессиональной компетентности педагога и проектирование образовательного процесса в ДОУ».

Также участвовали в следующих районных и городских мероприятиях: в работе региональных научно-практических конференций «Образовательная среда как условие формирования толерантности детей и подростков»; «Интегративная образовательная среда в контексте реализации ФГОС дошкольного образования»; в IV Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы непрерывного профессионального образования в России: состояние и перспективы», в городском педагогическом форуме с проблемой «Актуальные проблемы организации деятельности ДОУ»;

в работе районного МО старших воспитателей по проблеме: «Актуальные вопросы внедрения ФГОС ДО», инструкторов физического воспитания «Особенности организации образовательного процесса в ДОУ по физическому развитию дошкольников в условиях современных требований к системе дошкольного образования»; секции педагогов-психологов по проблеме: «Психологическое сопровождение детей раннего возраста»; музыкальных руководителей «Здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательной области «Музыка».

Участвовали в смотрах, конкурсах и тематических мероприятиях МБДОУ: тематических проектах - «Добрые ладошки», «День добрых дел»; «Безопасный город»; конкурсах - на лучшее оформление групп к новогодним праздникам, творческих семейных работ «Мастерская Деда Мороза», конкурс стен-газет к 23 февраля; рисунков «Мамочка любимая моя», выставка рисунков ко Дню Земли, на лучший проект подготовки группового участка к летней оздоровительной кампании, конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду «Я».

#### **○ Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.**

Все группы оборудованы кварцевыми лампами (отдельно в спальне и групповом помещении) и воздухоочистителями с режимом ионизации воздуха.

В группах соблюдаются графики кварцевания и проветривания помещений, ежедневно включаются воздухоочистители, помощниками воспитателей ведутся журналы учёта ресурса кварцевых ламп. Во всех группах имеются увлажнители воздуха и аппараты «Дезар».

Использование всей аппаратуры осуществляется под строгим медицинским контролем.

Медицинский кабинет детского сада оборудован отдельным помещением для процедурного кабинета, приёмной, изолятором, отдельным санузелом. Все помещения оборудованы кварцевыми лампами. Имеется холодильник для хранения вакцин, стерилизатор, ингалятор компрессорного типа для оказания неотложной помощи детям.

Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность детей, учитывают имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираются на

результаты комплексного обследования; результаты анализа их физического развития, медицинские показатели здоровья воспитанников.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания.

Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости. (Таблица «№ 2).

Таблица № 2

Учебный год	1 младшая группа	Группы старшего дошкольного возраста
2014 - 2015	14,5 д\дней	24,0% д\дней
2015 - 2016	14,0 д\дней	23,3д\дней
2016- 2017	13,0 д\дней	17,9 д\дней

## 5.Кадровый потенциал.

Штат дошкольного образовательного учреждения укомплектован: 25 воспитателей включая старшего воспитателя ; 3 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, два учителя – логопеда, специалисты дополнительного образования: учитель английского языка, хореограф, специалист по ручному труду, учитель-логопед, преподаватель ИЗО-деятельности.

### Уровень профессионального и квалификационного уровня педагогов:

Общее кол-во педагогов	Воспитателей	Специалистов	Образование			Квалификационная категория				гос награды
			ВУЗ	Обучается заочно в университете	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соот. должен	б/к	
32	25	7	19	-	13	15	9	2	2	4

### Распределение педагогического персонала по стажу работы:

До 3-х лет	От 3-х до 5-ти	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более
2	2	5	3	7	13

### Распределение педагогического персонала по возрасту:

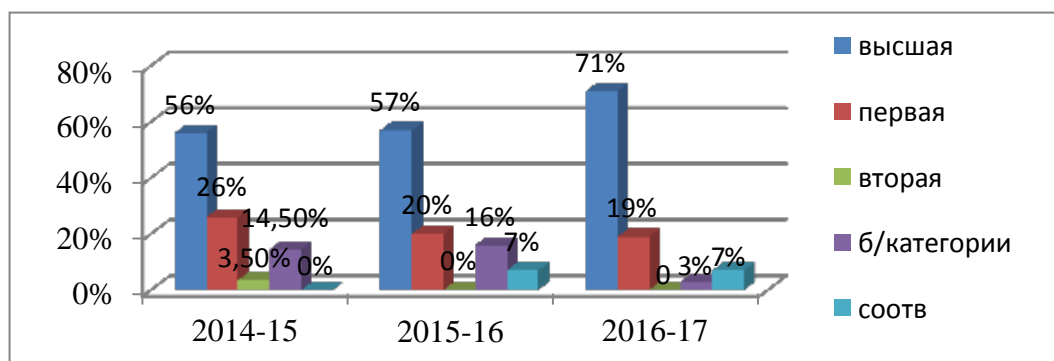
До 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 55	От 55 до 65	Старше 65 лет
2	6	19	4	1

В 2016-17 учебном году прошли процедуру аттестации 9 педагогов:

повысили квалификацию категорию: первая категория - 4 человека; подтвердили категорию высшая - 4 человека; первая категория - 1 человек.

Обучают ся: в ДПК -3 человека

Обучают ся:



## В течение учебного года повысили свою квалификацию :

В текущем учебном году курсы повышения квалификации (в том числе участие в научно-практических конференциях и семинарах) прошли 15 педагогов по проблеме инклюзивного образования;

29 педагогов получили сертификаты о прохождении курсов доврачебной помощи;

12 педагогов получили сертификат о повышении квалификации по проблеме « Интерактивные и мультимедийные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса» по теме «Использование средств и возможностей интерактивного образовательного комплекса в работе с дошкольниками как условие реализации требований ФГОС ДО»

## Результаты работы:

296	Номер ДОУ	Посещаемость детей 60-70%-10 50-60%-5 Ниже 50%-0	Обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) Имеются - (-10) Отсутствуют -5	Педагоги, прошедшие КПК в отчетном периоде по ФГОС Имеются - 5 Отсутствуют - 0	Участие педагогов, в конкурсах (за каждое участие). Всероссийский уровень - 15 Региональный уровень - 10 Муниципальный уровень - 8 Районный уровень - 6	Наличие педагогов, прошедших аттестацию, получивших, подтвердивших категорию в отчетном периоде Имеются - 5 Отсутствуют - 0	Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов (за каждого победителя баллы суммируются) 1 место – 10; 2 место - 8 3 место – 5; призер - 3	Наличие разнообразных форм получения дошкольного образования: - группы кратковременного пребывания - 5 - центр игровой поддержки – 5 - центры семейной педагогики - 5	Наличие положительных публикаций о работе МБДОУ, педагогов, руководителя, в СМИ, сети интернет. Имеются - 5 Отсутствуют - 0	Публикации педагогов в педагогических сборниках, на педагогических интернет – сайтах, в СМИ о своем опыте работы Имеются - 5 Отсутствуют - 0	Оказание платных образовательных услуг Имеются - 5 Отсутствуют - 0	Инновационная деятельность (творческие, экспериментальные, инновационные площадки и т.д.) Всероссийский уровень -15 Региональный уровень - 10 Муниципальный уровень - 8 Районный уровень - 6	Результаты анкетирования родителей воспитанников Удовлетворены 80-100% - 10 50-79% - 8 40-49% - 4 Менее 40% - 0	Обеспечение безопасности образовательного процесса (случаи детского, взрослого травматизма) Отсутствуют – 5 Имеются – (-10)	Заболеваемость на одного ребенка до 13 дней - 10	Итого баллов	176	Место в рейтинге	2
-----	-----------	---	---	--	---	---	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--------------	-----	------------------	---

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

### Анализ выполнения годового плана

Мероприятия	Запланировано мероприятий (количество)	Выполнено			
		Выполнено полностью		Не выполнено	
		Всего	%	всего	%
1. Аттестация сотрудников	9	9	100	-	-
2. Повышение квалификации	15	27	180	-	-
3. Оснащение педагогического процесса				-	-
4. Педагогические советы	4	4	100	-	-
5. Медико-педагогические совещания	2	2	100	-	-
6. Городские, районные конкурсы	2	2	100	-	-
7. Педагогические консультации	4	4	100	-	-
9. Выставки	3	3	100	-	-
10. Смотры-конкурсы	2	2	100		
11. Мониторинг	2	2	100	-	-
12. Изучение опыта работы	2	2	100	-	-
13. Работа с родителями	5	5	100	-	-
14. Работа с детьми	6	6	100	-	-
15. Административно-хозяйственная работа	3	3	100		
Выполнение плана на – 105 %					

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по внедрению и сопровождению по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Работа педагогического коллектива в МБДОУ детском саду № 296 была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- Разработана и апробирована методика проведения внутренней оценки качества образования;
- Комплекс мероприятий, в рамках реализации годовых задач, изучение нормативно-правовой базы, направленной на реализацию ФГОС ДО, Профессионального стандарта педагога, помогли коллективу выйти на более высокий уровень качества образования;
- Творческая группа педагогов продолжила работу экологических исследований в рамках международного экологического проекта «Эко-школы/вторая жизнь пластиковой бутылке», часть педагогов успешно приняла участие в городском экологическом семинаре, представив передовой педагогический опыт;

- Педагоги коррекционных групп, предоставили свой опыт работы с детьми с ОВЗ (ТНР) с применением инновационных технологий;
- Выпускники подготовительных групп № 5, 12, 7 показали высокие результаты готовности к обучению в школе.
- Результаты педагогической диагностики, показали планомерное и стабильное развитие познавательных, коммуникативных, эмоционально-волевых, физических качеств воспитанников и высокий уровень освоения Программы, что в свою очередь позволяет педагогам в дальнейшем, индивидуализировать образование и оптимизировать работу групп.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОО, повышения профессиональной компетентности.

#### **По результатам оценки качества предоставляемых услуг:**

-Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 99%.

-Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 99%.

-Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 85%.

-Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 95%.

-Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 98,5.

Вывод: исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив в полной мере обеспечивает безопасность воспитанников, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.).

#### ***6. Перспективы и планы развития на 2017 – 2018 учебный год.***

Основная работа педагогического коллектива, как и всех дошкольных учреждений РФ, пройдет под знаком сопровождения реализации ФГОС ДО и подготовку к реализации

Профессионального стандарта педагога. Для этого:

- Необходимо продолжить работу по приоритетным направлениям ДОО: физическому развитию воспитанников, познавательному и речевому развитию детей, где дошкольное учреждение достигло определенных успехов.
- Важно продолжить опытно-экспериментальную и исследовательскую работу с воспитанниками и родителями экологической направленности, продолжить хорошо отлаженное взаимодействие с социальными партнерами .



- Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики;
- Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны медперсонала.
- Продолжить создание психолого-педагогических условий для коррекционной работы с воспитанниками, имеющими тяжелые речевые нарушения.
- Продолжить работу по организации системы дополнительного образования в ДОО, направленной на развитие личностного потенциала дошкольников, разработать и внедрить программу по работе с одаренными детьми.
- Организовать детское питание в ДОО с учетом эстетики питания и воспитания культуры поведения за столом.

На основании выделенных проблем в новом учебном году необходимо продолжить индивидуально-ориентированную работу с педагогическим коллективом, родителями и определить следующие годовые задачи:

- 1. Создание и апробация эффективности модели преемственных связей между детским садом и начальной школой в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.*
- 2. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию культурно-исторических и экологических проектов.*













