

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 296»

Принято на заседании
педагогического совета № 1
МБДОУ №296
«30» августа 2016г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 296
В.П. Богданова
Приказ № 55 от «30» августа 2016г



Положение

о функционировании групп компенсирующей направленности

(для детей, имеющих тяжелые нарушения речи)

в

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 296»

г. Ростов-на-Дону
2016

1. Общие положения.

1.1. Группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи (далее логопедические группы), в дошкольном учреждении открывается с целью коррекции речи у детей в возрасте от 5 до 7 лет, при наличии на начало учебного года не менее 15 детей с диагнозом "тяжелое нарушение речи", так как коррекция этого нарушения требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы.

1.2. Логопедические группы в своей деятельности руководствуется:

- Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «об образовании»,

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

– Типовым положением о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи, утвержденным Министерством просвещения СССР от 25.05.70г. и согласованным Министерством здравоохранения СССР;

– Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997г. № 288, в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2000 № 212

– Уставом МБДОУ.

1.3. Открытие двух логопедических групп произведено на основании Решения исполнительного комитета от 19.11.80 года № 1828, дальнейшее функционирование и закрытие группы осуществляется приказом по Управлению образования города Ростова-на-Дону и по представлению городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

1.4. Логопедические группы и логопедические кабинеты оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

1.5. Плата за содержание детей в логопедической группе взимается в размерах, установленных законодательством РФ.

1.3. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам логопедической группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г. Р 20-53.193/20-5/7, Приказ Министерства образования РФ Р 360 от 20.08.94г.)

2. Порядок приема в логопедические группы.

2.1. Комплектование групп осуществляется заведующим детского сада, учителем – логопедом ДОУ.

2.2. Отбор детей в логопедическую группу осуществляется ежегодно в марте-апреле месяце по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом и диспансеризации детей.

2.3. Для определения ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы:

– заявление родителей о приеме (если ребенок поступает в ДОУ из другого учреждения или из семьи) или заявление о переводе в логопедическую группу (если ребенок посещает данное ДОУ),

– протокол и решение городской психолого-медико-педагогической комиссии с заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе.

-рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по организации психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка с нарушениями речи.

3. Порядок работы логопедических групп.

3.1. Логопедические группы функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Наполняемость логопедических групп детьми определяется речевым заключением.

3.3. Для детей логопедической группы устанавливается гибкий щадящий режим.

3.4. Основная организационная форма обучения – групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия по основной образовательной программе МБДОУ № 296 .

3.5. Образовательный процесс в логопедической группе включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный, личностно-ориентированный подход к развитию ребенка и выполнение государственного образовательного стандарта.

3.6. Логопедические группы для детей с нарушениями речи последовательно осуществляют обучение и воспитание по коррекционным программам, предусматривающим, наряду с всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи и вторичных проявлений, вызванных первичным (речевым) нарушением.

3.7. Коррекционная работа проводится по адаптированной образовательной программе основе "Программы коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей группе детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой"; "Программы коррекционного обучения детей с ФФНР в

подготовительной группе детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой.

4. Руководство и штаты.

4.1. Работу логопедической группы возглавляет заведующий ДОО. Заведующий детского сада отвечает за правильную постановку воспитания, обучения и лечения детей.

4.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение "Логопедия"), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности "Логопедия".

4.3. На должности воспитателей логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование, прошедшие подготовку на логопедических курсах.

4.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5. Документация.

5.1. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.

5.2. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.

5.3. План работы учителя-логопеда на учебный год.

5.4. Тематический план работы на год.

5.5. Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки.

5.6. Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.

5.7. Циклограмма работы учителя-логопеда.

5.8. График работы учителя-логопеда.