

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 296»**

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 296»**

**за 2016 – 2017 учебный год**

( в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ( Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» )

**ПРИНЯТО**  
Советом МБДОУ №296  
Протокол от 31.08.2017 №1

Ростов-на-Дону

2017г.

## **СТРУКТУРА**

**Раздел I. Аналитическая часть \_\_\_\_\_ 3**

1. Общая информация о ДООУ \_\_\_\_\_

1.1. Анализ ресурсного обеспечения \_\_\_\_\_ 3

1.2. Кадровое обеспечение \_\_\_\_\_ 3

1.3. Система управления МБДООУ \_\_\_\_\_ 5

1.4. Анализ организации образовательного процесса в ДООУ \_\_\_\_\_ 5

1.5. Материально-техническое обеспечение \_\_\_\_\_ 8

1.5. Формы организации педагогического процесса и оценки качества образования \_\_\_\_\_ 9

**Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1) \_\_\_\_\_ 12**

## **I. Аналитическая часть**

### 1. Общая информация о ДООУ:

#### Юридический адрес:

344103, г. Ростов-на-Дону, ул. Содружества 90

#### Фактический адрес:

344103, г. Ростов-на-Дону, ул. Содружества 90

Телефон /факс: 8(863) 243-50-13.

Адрес электронной почты: e-mail: sad296@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://sad296//>

Дошкольное учреждение функционирует с 1979 года

Плановая наполняемость : 280 детей

Количество возрастных групп – 12

Фактическая наполняемость: составляет 430 детей.

Структурные подразделения МБДОУ № 296:

Общеразвивающая группа раннего возраста-1

Общеразвивающие группы-8

Компенсирующие группы-2

группа кратковременного пребывания детей(адаптационная)-1.

В дошкольном учреждении оборудованы:

Логопедический кабинет -2

Музыкальный зал-1

Спортивный зал-1

Психологический кабинет-1

Изо-студия-1

Бассейн-1

Медицинский блок(кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор)

Методический кабинет

МБДОУ № 296 осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), требованиями СанПиН 2.4.3049-13 постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013г. № 26), Уставом МБДОУ № 296.

В 2016-2017 году детский сад ставил перед собой задачи:

*1. Создание организационно-методических условий для повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников ДОУ в контексте внедрения профессионального стандарта педагога.*

*2. Использование информационно-коммуникационных технологий как средства повышения психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, формирование мотивации на активное взаимодействие семьи с МБДОУ;*

**Ожидаемый результат:** создание комфортной среды в ДОУ, обеспечивающей развитие личности дошкольника как субъекта педагогического процесса в соответствии с его интересами и склонностями, ценностями на самосохранение здоровья, формирование психолого-педагогической компетентности родителей при единстве педагогического пространства ДОУ и семьи

Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия:

Кадровое обеспечение:

Штат дошкольного образовательного учреждения укомплектован: 25 воспитателей включая старшего воспитателя ; 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, два учителя – логопеда, специалисты дополнительного образования: учитель английского языка, хореограф, специалист по ручному труду, учитель-логопед, преподаватель ИЗО-деятельности.

Работа с педагогами МБДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- Обучение педагогов новым формам взаимодействия с детьми и родителями в рамках введения ФГОС ДО;
- формирование компетенций, соответствующих развивающемуся рынку труда, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО;
- изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ДО;
- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам приемственности между детским садом и школой;
- выявление индивидуально - личностных особенностей вновь поступивших педагогов (исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, уровня адаптации, перспектив развития);
- выявление уровня компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ;
- изучение и обобщение ППО;
- методическая поддержка в процессе введения ФГОС ДО;
- методическая поддержка в процессе аттестации.

В текущем учебном году курсы повышения квалификации (в том числе участие в научно-практических конференциях и семинарах) прошли 19 педагогов, повысили квалификацию: первая категория - 4 человека; подтвердили категорию высшая - 4 человека; первая категория - 1 человека.

Обучаются:

ЮФУ – 1 человек.

ДПК – 3 человека.

На протяжении всего учебного года педагоги МБДОУ активно принимали участие в работе семинаров в рамках реализации годового плана по следующим проблемам: «Вариативность форм организации детской деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО»; «Основные составляющие профессиональной компетентности педагога и проектирование образовательного процесса в ДОУ».

Также участвовали в следующих районных и городских мероприятиях: в работе региональных научно-практических конференций «Образовательная среда как условие формирования толерантности детей и подростков»; «Интегративная образовательная среда в контексте реализации ФГОС дошкольного образования»; в IV Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы непрерывного профессионального образования в России: состояние и перспективы», в городском педагогическом форуме с проблемой «Актуальные проблемы организации деятельности ДОУ»; в работе районного МО старших воспитателей по проблеме: «Актуальные вопросы внедрения ФГОС ДО», инструкторов физического воспитания «Особенности организации образовательного процесса в ДОУ по физическому развитию дошкольников в условиях современных требований к системе дошкольного образования»; секции педагогов-психологов по проблеме: «Психологическое сопровождение детей раннего возраста»; музыкальных руководителей «Здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательной области «Музыка».

Участвовали в смотрах, конкурсах и тематических мероприятиях МБДОУ: тематических проектах - «Добрые ладошки», «День добрых дел»; «Безопасный город»; конкурсах - на лучшее оформление групп к новогодним праздникам, творческих семейных работ «Мастерская Деда Мороза», конкурс стен-газет к 23 февраля; рисунков «Мамочка любимая моя», выставка рисунков ко Дню Земли, на лучший проект подготовки группового участка к летней оздоровительной кампании, конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду «Я».

#### Материально-техническое оснащение:

В ДОУ составлен бизнес-план, который определяет организационные и материально-технические условия развития МБДОУ.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году и введением ФГОС ДО, проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды.

Цель мониторинга: определение уровня соответствия предметно-развивающей среды дошкольного учреждения ФГОС ДО.

В ходе мониторинга было изучено: соответствие предметно-развивающей среды групп по возрастным принципам и 5 основным направлениям развития дошкольников; наличие материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового

оборудования и программного обеспечения; наличие документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

Результаты мониторинга:

Реализуется программа внедрения с ФГОС ДО, предметно-развивающая среда всех групповых комнат и целевых помещений (кабинет психолога, кабинет логопеда, изостудия, музыкальный зал) частично переоборудована и переоснащена с целью создания предпосылок для интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей, приобретены две интерактивные доски, коррекционно-развивающие игры, оборудование для музыкального зала (музыкальные инструменты, электронное пианино), три мягких модуля для физкультурных занятий.

Функционируют специально оборудованные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, художественная студия, психологический кабинет, два логопедических кабинета.

Частично произведена замена оборудования на территории игровых площадок МБДОУ. Произведен косметический ремонт групповых помещений групп № 12, №5.

### Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство осуществляется заведующим.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

## **Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности**

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

В течение учебного года коллектив детского сада работал над проблемой:

***Создание организационно-методических условий для повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников ДОУ в контексте внедрения профессионального стандарта педагога***

В рамках данной проблемы основные направления деятельности ДОУ включали в себя:

- Анализ кадрового потенциала ;
- Анализ соответствия педагогических компетенций сотрудников требованиям профстандарта.
- Анализ нормативной документации;

- Информационное обеспечение перехода ДООУ на профстандарт;
- Финансово – экономическое обеспечение и материально - техническое обеспечение.

Организована работа группы по внедрению профстандарта в ДООУ . Группой разработан план основных мероприятий по подготовке к введению профстандарта педагог на 2016-2017гг и План методической поддержки педагогов ДООУ на 2016-2017 учебный год.

В ДООУ прошёл ряд мероприятий по определению уровня готовности ДООУ к внедрению профстандарта педагог, диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов , с целью анализа выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения, проведена оценка готовности ДООУ к введению профстандарта педагог .

Приняты новые локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ в новых условиях.

Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов, учитывающие активное профессиональное взаимодействие по поводу содержательного аспекта программ.

Осуществляется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО **методического обеспечения**. Проведён проблемно – ориентированный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. Получение объективной информации о готовности ДООУ к переходу на ФГОС, подготовлена аналитическая справка. Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения профстандарта педагог .

На итоговом педсовете в основной его части были рассмотрены «Перспективы развития дошкольного образования по реализации ФГОС». Подведены итоги работы по подготовке к введению ФГОС ДО за прошедший год.

Был составлен план-график повышения квалификации педагогов ДООУ в связи с введением ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС осуществляется в процессе внутреннего и внешнего повышения квалификации.

#### **Материально - техническое обеспечение:**

Проведен анализ материально – технического обеспечения ДООУ с позиции требований ФГОС. Разработан план мероприятий по обеспечению соответствия санитарно – гигиенических условий, материально – технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.

Приобретено: методические пособия; учебно-игровое оборудование; детские тренажеры.

Производится комплектование методического кабинета базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС;

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями ФГОС к организации предметно - развивающей среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной так и совместной с воспитателем).

**Обеспечение преемственности** детского сада и школы вышло на новый уровень. Проведён круглый стол «Работа по внедрению ФГОС в ДОУ и школе на современном этапе», на котором принимали участие педагоги ДОУ и учителя начальной школы.

Подготовлены договор между МБДОУ и МОУ СОШ №58 по организации совместных мероприятий, составлен план взаимодействия.

**Информационное обеспечение** введения ФГОС ДО: На сайте ДОУ размещена информация о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе подготовки к введению ФГОС и организации сетевого взаимодействия педагогов ДОУ с другими дошкольными образовательными организациями города, района и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

**Взаимодействие с родителями.** Темы внедрения ФГОС ДО включены в темы общих и групповых родительских собраний, проведено анкетирование родителей с целью изучения информационного запроса по проблемам внедрения стандарта дошкольного образования.

В целом можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по вопросам освоения планирования и организации деятельности в рамках внедрения ФГОС ДО осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам.

Тем не менее, в процессе анализа выявлены затруднения, связанные с проектированием и планированием воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом, наблюдаются трудности в подборе методик для организации сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей, направленных на освоение культуры и познания окружающего мира.

Анализ структуры образовательной программы ДОУ образовательной программы ДОУ показал соответствие новым требованиям.

В ДОУ созданы:

- условия для сохранения и укрепления здоровья детей
- условия для познавательно – речевого развития;
- условия для социально-личностного развития;
- условия для художественно-эстетического развития.

Расширяется сфера использования методов развивающего обучения за счет привлечения ИКТ.

Формы организации педагогического процесса:

Наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МБДОУ остаются: НОД, группы по интересам, целевые, разновозрастные сообщества, кружки, спортивные секции.

Используется метод проектов для разработки тематических направлений.

Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе Внутреннего мониторинга качества ДОУ в конце учебного года с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.



Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице № 1.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Таблица № 1.

№	Направления	Соответствие возрастной норме
		2016 - 2017
1	социально-коммуникативное	87% - 94,5%
2	познавательное	84,6% - 90%
3	речевое	83,2% - 91%
4	художественно-эстетическое	74,7% - 88,4%
5	физическое	86,4% - 96%

Одним из основных направлений деятельности ДОУ является работа по физическому воспитанию детей. Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность детей, учитывают имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираются на результаты комплексного обследования; результаты анализа их физического развития, медицинские показатели здоровья воспитанников.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания. Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости. (Таблица «№ 2»).

Таблица № 2.

Учебный год	1 младшая группа	Группы старшего дошкольного возраста
2014 - 2015	14,5 д\дней	24,0% д\дней
2015 - 2016	14,0 д\дней	23,3д\дней
2016- 2017	13,0 д\дней	17,9 д\дней

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению, ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика).

Таблица № 3.

<b>№</b>	<b>Уровень готовности к школе</b>	<b>2016</b>
	Соответствие возрастной норме	89 %

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем.

Таблица № 4.

<b>№</b>	<b>Степень адаптации</b>	<b>2016</b>
	лёгкая и средняя степень адаптации	100%
	тяжёлая степень адаптации	0%

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДООУ, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

Исследования взаимодействия детей и взрослых показали высокий уровень личностно-ориентированного общения (от 24 до 26 баллов, при максимальном 28 б).

Анализ реализации образовательной программы по возрастным группам показал, что наиболее профессионально работали группы 5,3, 7,8 и 10.

В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

На основании выделенных проблем в новом учебном году необходимо продолжить индивидуально-ориентированную работу с педагогическим коллективом, родителями и определить следующие годовые задачи:

1. *Создание и апробация эффективности модели преемственных связей между детским садом и начальной школой в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.*
2. *Обогащение социального опыта ребенка через реализацию культурно-исторических и экологических проектов.*

## Приложение № 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	430 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	421 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	348 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	430 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	421 человек 98/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человека/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек 7 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 61/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	15 человек 48/%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 39/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 65/%
1.8.1	Высшая	13 человека 42%
1.8.2	Первая	7 человек 23/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 9 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 13 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 3 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 16/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28 человек/ 82 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 472 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,08 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 296

В.Ш.Богданова